

Publikationsliste

Forschung in Zusammenarbeit mit der Hochschule der Polizei – Villingen-Schwenningen

E. Wachter, G. Schmidt, V.Vockrodt-Scholz et al.(2018). Littering in einer Einkaufsmeile. Feldexperimente zum Litteringverhalten des Passantenstroms in der Stuttgarter Königsstraße. In: Kriminalistik 5/2018, S. 305-311.

Schul- und Bildungsbereich (Psychometrie und Statistik)

Vockrodt-Scholz, Zydariß. (2010). Kompetenzniveaus und Fehlerquotient in textsorten- gebundenen Schreibaufgaben: Sprachproduktive Faktoren und die Konstruktvalidität von C-Tests. In: Grotjahn, Rüdiger. (Ed.). (2006). Der C-Test: Beiträge aus der aktuellen Forschung/The C-Test: Contributions from Current Research. (pp. 1 - 40). Frankfurt/M.: Lang.

Vockrodt-Scholz, Zydariß. (2007). Zur Interdependenz von Englisch- und Sachfach- kompetenzen im bilingualen Unterricht – ein empirischer Beitrag zur „Schwellen-Hypo- these“. Zeitschrift für Fremdsprachenforschung. Vol. 18. S. 290 – 236.

Zydariß. (2005). Bildungsstandards und Kompetenzniveaus im Englischunterricht. Peter Lang. Europäischer Verlag der Wissenschaften. (Vockrodt-Scholz versehentlich nicht genannt, verantwortlich für die Statistik).

Zydariß, W. unter Mitarbeit von Vockrodt-Scholz, V. (2002). Leistungsentwicklung und Sprachstandserhebungen im Englischunterricht. Peter Lang. Europäischer Verlag der Wissenschaften.

Kretschmer, H./Vockrodt-Scholz, V. (1999) Lernzuwachs und Leistungsentwicklung im Fach Deutsch. Begleitforschung zum Schulversuch „Individualisierung des gymnasialen Bildungszuganges“. Hrsg: Karin Kohtz/Bernd Wurl. Freie Universität Berlin. FB Erziehungs- wissenschaften und Psychologie: Institut für allgemeine Pädagogik. Institut für Sportwissenschaft. FB Philosophie und Geisteswissenschaften: Institut für deutsche und niederländische Philologie. Institut für englische Philologie. FB Mathematik und Informatik: Institut für Mathematik II.

Zydariß, W./Vockrodt-Scholz, V. (1999) Lernzuwachs und Leistungsentwicklung im Fach Englisch. Begleitforschung zum Schulversuch „Individualisierung des gymnasialen Bildungszuganges“. Hrsg: Karin Kohtz/Bernd Wurl. Freie Universität Berlin. FB Erziehungs- wissenschaften und Psychologie: Institut für allgemeine Pädagogik. Institut für Sportwissenschaft. FB Philosophie und Geisteswissenschaften: Institut für deutsche und niederländische Philologie. Institut für englische Philologie. FB Mathematik und Informatik: Institut für Mathematik II.

Publikationen im Themenbereich Informatik/Didaktik

Vockrodt-Scholz, V. (2010). Umfrage zum Stellenwert des Computers als Arbeitsmittel in der Sozialen Arbeit - Ergebnis einer Internetbefragung in Mecklenburg-Vorpommern. Online unter:

http://www.sozialinformatik.de/materialien/forschungs_und_projektberichte/ und www.edvdidaktik.de/partner.html bis 2020. Aktuell: www.edvdidaktik.de

Vockrodt-Scholz, V. (2010). "EVA" - nicht nur eine Maschine - Didaktische Schritte zur Durchführung von EDV Unterricht Online unter:

http://www.sozialinformatik.de/materialien/forschungs_und_projektberichte/ und www.edvdidaktik.de/partner.html bis 2020. Aktuell: www.edvdidaktik.de

Hecht, H./Vockrodt-Scholz, V. (2001). Elektronisch Speichern. In: Rückriem, G./Stary, J. Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Recherchieren Präsentieren. Multimediale Präsentationen, Interaktive Übungen und Beispiele. Glossar, Notizfunktion, Formblätter. Multimedia-CD-ROM. Cornelsen Scriptor. ISBN: 3-589-21409-0.

Statistische Auswertungen und Berichte

Vockrodt-Scholz, V. (1999). Schulen ans Netz. Statistische Auswertung des Fragebogens zum Netzzugang der Schulen in der Bundesrepublik für die Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen Telekom AG.

Vockrodt-Scholz, V. (1999). Statistische Auswertung der Umfrage zum Handbuch „Schulen ans Netz“ für die Freie Universität Berlin. FB Erziehungswissenschaften und Psychologie. Gemeinsame Einrichtung Datenverarbeitung und informatische Bildung.

Vockrodt-Scholz, V. (1995). Auswertung des Fragebogens: „Leistungsprofile von Streetwork in Berlin“. Streetwork und Professionalität. Hrsg. Gangway e.V. Sozialarbeit in Berlin.

Eigene wissenschaftliche Arbeiten

Vockrodt-Scholz, V. (1996). Depressive Verstimmungen, verminderte Verhaltenskompetenzen und drogennahes Verhalten bei Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung in 10 Berliner Schulen. Dissertation. Verlag Hänsel-Hohenhausen. Mikroedition. DHS 2317.

Vockrodt-Scholz, V. (1995). Depressive Verstimmungen und Drogennähe bei 13- und 14jährigen Jugendlichen im Gymnasialzweig. SUCHT, 41 (3). (163-168).

Vockrodt-Scholz, V. (1995). Assoziationsversuche mit jugendlichen Rauchern und Nichtrauchern. FU-Berlin. Diplomarbeit 1988/89. Verlag der Deutschen Hochschulschriften, Hänsel-Hohenhausen. Mikroedition. DHS 2205.

Rothe, I., Vockrodt-Scholz, V. (1994). Studienprojekt zur Qualität der Lehre. Eine Befragung von Lehrenden und Studierenden mit qualitativen und quantitativen Methoden am FB 22 der TU-Berlin. Berichte und Reprints aus dem Institut für berufliche Bildung und Weiterbildungsforschung (IBW-Berichte). Bericht Nr. 28.

Vorträge

EDV im Studium. Workshop am Frauentag 2001 der Freien Universität Berlin. 15.11.2001.

Wissenschaftliche Begleituntersuchung zum Schulversuch „Individualisierung des gymnasialen Bildungsweges“ – Teilprojekt 3: Lernzuwachs und Leistungsentwicklung im Fach Englisch. Mit Wolfgang Zydati. Darstellung der empirischen Ergebnisse. 11.1.1999.

Wissenschaftliche Begleituntersuchung zum Schulversuch „Individualisierung des gymnasialen Bildungsweges“ – Teilprojekt 2: Lernzuwachs und Leistungsentwicklung im Fach Deutsch. Mit Horst Kretschmer. Darstellung der empirischen Ergebnisse. 7.12.1998.

Qualitative Methoden in der pädagogischen Psychologie. Ist eine Quantifizierung möglich? Messen von Verhaltenskompetenzen bei Jugendlichen. Vortrag im Fachbereich Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften der Technischen Universität Berlin am 7.12.1995.

Depressive Verstimmung und Drogennähe bei Jugendlichen. Vortrag im Institut für berufliche Bildung und Weiterbildungsforschung am 6.5.1993.

Seminarunterlagen

Vockrodt-Scholz, V. (2020). Projekte planen mit MS Project 2019 und höher. Vorgänge und Termine – Ressourcen planen. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2020). Videolehrgänge zu Excel, Word und PowerPoint. [Vbrick Rev™](#)
Nicht öffentliche Seite.

Vockrodt-Scholz, V. (2017). Statistik mit SPSS. Grundlagen und multivariate Verfahren. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2016). Excel 2016 Grundlagen und viel mehr.... Handhabung von Excel und Berechnungen für das Budget. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen im Auftrag der Freien Universität.

Vockrodt-Scholz, V. (2011). Excel 2010 komplexe Funktionen. Statistik und Datenbank-berechnungen mit Excel. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen im Auftrag der Freien Universität.

Vockrodt-Scholz, V. (2010). Excel 2010 – Statistik. Statistiken mit Excel berechnen – Funktionen und Berechnungen. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2010). Statistik mit SPSS. Grundlagen. Univariate und bivariate Statistiken. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2010). Statistik mit SPSS. Vertiefungskurs. Multivariate Methoden. Nicht veröffentlichte Schulungsunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2000). Clusteranalyse – ein Verfahren zur Klassifikation von Daten. Folien zur didaktischen Präsentation und schriftliche Unterlagen. 32 Seiten.

Vockrodt-Scholz, V. (2000). Erstellen empirischer Berichte. Einsatz von Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Statistiksoftware (SPSS 9.0). (60 Seiten).

Vockrodt-Scholz, V. (2000). EDV-Didaktik. Folien zur didaktischen Präsentation und schriftliche Unterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2000). EDV-Didaktik: Erstellen von Kursunterlagen.

Vockrodt-Scholz, V. (2000). EDV-Didaktik: Vorbereitung einer EDV-Lehrveranstaltung.

Vockrodt-Scholz, V. unter Mitarbeit der Tutoren Krysmanski, K. und Runge, W. (1994). Was ist was in der Statistik? Kein Computer kann denken. Mit SPSS-Teil. Methoden der empirischen Sozialforschung II. Statistik. Skript zur Veranstaltung.